

Přijďte pro bramborovou radu ke druhákům na ZŠ Smetanova!

Víte co jsou erteple nebo zemáky? A víte, jak se u nás objevily? Kde byl vypěstován největší zemák nebo jaké druhy erteplí existují? A co potom jak se pěstují, co obsahují, a proč jsou pro nás důležitou součástí jídelníčku? To vše a ještě mnohem víc už ví a zná každý druhák ze ZŠ Smetanova. Ti si totiž běžné vyučování zpestřili bramborovým týdnem nazvaným „Brambory ze všech stran“.

Celý projekt začal zdánlivě jednoduchou otázkou: „Co Vás první napadne, když se řekne brambora?“ No koho z Vás by napadlo třeba slovo HROUDA? A právě proto, že jsou naši malí plní fantazie a nápadů, zkoumali jsme s vtipem různé tvary a abnormality na bramborách, kterým jsme následně vymýšleli jména i legrační příběhy o tom, proč brambora vypadá, jak vypadá, co se jí přihodilo a jak se k nám dostala. Abychom se jako ty brambory jen tak neváleli, zahráli jsme si také pár sportovně bramborových her v tělocvičně a následně i dramaticky ztvárnili jednu z několika básniček a říkanek, které jsme se o bramborách naučili. Známost, ale stále velmi oblíbenou aktivitou bylo vyrábění bramborových tiskátek. Ani ta nebyla ledajaká. Z brambor se totiž stala razítka různých listů, ze kterých děti vytvořily krásné podzimně zbarvené stromy. Podzimní nálada nás rázem pohltila. A když jsme u těch rostlin, nezapomněli jsme si také ve třídě vytvořit malé políčko z květináčů, do kterých jsme zkusili pár brambor zasadit, i když víme, že se venku brambory sází až na jaře. Ale u nás ve třídě nemrzne, tak uvidíme, jak nám potvůrky porostou, když se o ně budeme dobře starat.

Jelikož nám čas rychle ubíhal, pomalu jsme se připravovali na vyvrcholení našeho bramborového snažení. Než jsme se do něj ovšem pustili, nezapomněli jsme zapojit do práce i rodiče, kterým tímto děkujeme, protože se podíleli na důležité části našeho projektu. Děti totiž dostaly za úkol napsat 1 neoriginálnější recept z brambor. A aby z toho také maminky na oplátku něco měly, všechny recepty jsme nakonec nakopírovali, děti si vytvořily originální obaly a hnedle byly na světě naše třídní bramborové kuchařky. Ale je nám líto, pokud byste měli o kuchařku zájem, jelikož poslední výtisky této limitované edice už jsou rozebrány ☺. Jednou to bude jistě velmi vzácný sběratelský kousek. Pokud si myslíte, že z toho sepsování receptu děti nic neměly, jen bolavé ruce a maminky bolavou hlavu, je to velká chyba. Krom toho, že se druháci předháněli v tom, kdo má „dobřejší“ recept, dohodli jsme se, že bychom si mohli jedno z asi nejznámějších bramborových jídel uvařit. Ano, smažili jsme bramboráky! Ale žádný polotovar, nýbrž poctivé domácí bramboráky pro druháky. Ve skupinkách si byly děti nejprve nakoupit potřebné suroviny. Školní kiosek za pomoci pí. Peškové, které ještě jednou moc děkujeme, byl ideálním místem na vyzkoušení si hospodaření s penězi. A po nákupu hurá na přípravu těsta a vůbec celého procesu podle receptu.



No byla to legrace, ale všichni jsme si přípravu těch zlatavých voňavých placek užili, a nejvíc pak samozřejmě samotnou hotovou baštu ☺. Krom toho jsme se také naučili, že neoloupaný česnek jen stěží projde lisem na česnek,

nebo že 2 lžíce soli neznamenají celý pytlík, a v neposlední řadě, že dřez není odpadkový koš a naše oblečení utěrka...

A pokud se Vám už začaly sbíhat sliny, pusťte se do toho jako my!

Na rozloučenou se s Vámi podělíme o jednu vydařenou bramborovou básničku, kterou v rámci jednoho z úkolů bramborového týdne vymyslela a napsala Anička Adámková.

Bylo jedno prase.
Má v krmítku zase
vodu, vodu, samou vodu,
a kolem jednu ohradu.

Prase už je na poli,
vidí samé brambory.
Tady budu, já jsem v ráji!
Tady budu obědvati.

Tak dobrou chuť 😊!

2. A a B. Černohubá
ZŠ Smetanova