

VODÍTKA PRO SPOLUPRÁCI ŠKOL S ORGÁNY VEŘEJNÉ MOCI V ORP HLINSKO

1. V praxi je jedno, zda škola kontaktuje kriminální policii nebo obvodní oddělení – policie si informace předá.
2. Policie ČR (a výjimečně i Státní zastupitelství) vstupuje do školy pro účely trestního řízení.
3. Soud vstupuje do školy v rámci trestního řízení za účelem neodkladného a neopakovatelného úkonu (např. kdy hrozí časová prodleva nebo ztráta důkazu). Výjimečně vstupuje do školy v rámci opatrovnického řízení pořídít rozhovor s dítětem. Častěji tak činí při výkonu rozhodnutí předběžných opatření (při změně výchovného prostředí dítěte). Děje se tak po dohodě s vedením školy.
4. Policie ČR zpravuje o svém záměru školu předem, pokud tím však není ohrožen průběh trestního řízení. Vzhledem k okolnostem případu je toto „předem“ někdy spíše otázkou minut než hodin či dní. Policie ČR vstupuje do školy většinou společně s OSPOD, není to ale pravidlem.
5. K rozhovoru OVM s dítětem na půdě školy, může být dle okolností přizván i pracovník školy. Tato přítomnost však není ze strany školy povinná a nedá se ani nárokovat.
6. OSPOD bere rozhovor s dítětem ve škole jako krajní řešení. Domlouvá se přitom s pracovníky školy (ideálně ten den ráno), jaká je vhodná doba pro návštěvu dítěte.
7. Oznamit zákonným zástupcům, že s jejich dítětem bylo na půdě školy hovořeno OVM, příp., že jejich dítě bylo ze školy odvezeno, je v kompetenci OVM. Pokud se nedohodne s OVM, škola by tak neměla aktivně činit, neboť by tím mohla ohrozit průběh trestního řízení.
8. Dožadují-li se rodiče informace od školy, ta je - s ohledem na procesní mlčenlivost - odkáže na OSPOD či policii a sama rodičům vzhledem k ochraně dítěte nic konkrétního nesděljuje. Nesdělít informace rodičům může být i přáním ohroženého dítěte, a je třeba to brát v potaz.
9. Odvází-li OVM dítě ze školy, dítě doprovází zpravidla pracovník OSPOD, zákonný zástupce nebo výjimečně jiný pracovník se zkušenostmi s výchovou dítěte (například sociální pracovnice poskytovatele sociálních služeb, apod.). Pedagog to až na výjimky nebývá, neboť by mohl být v další části řízení v kolizním procesním postavení svědka u soudu. Ve chvíli, kdy dítě opustí s OVM školu, tehdy za něj OVM přebírá odpovědnost.
10. Dozví-li se pracovník školy informace související s probíhajícím řízením ohledně dítěte, měl by je v pozici svědka sdělit policii.
11. Je na profesionalitě učitele vyhodnotit, zda informace, které hodlá sdělit rodičům, mohou dítěti ublížit. Není-li si jistý, má možnost situaci konzultovat s příslušným OVM.
12. OVM při svém vstupu do školy prokáží zaměstnancům školy svou příslušnost. Zároveň si škola může vyhotovit „potvrzení o převzetí dítěte OVM“ a nechat si ho od OVM při odvozu dítěte podepsat.
13. Jde-li o bezodkladnou situaci či věc taktiky v trestním řízení, policie či vykonavatel soudního rozhodnutí nemusí o záměru dítě ze školy odvést vedení školy předem vyrozumět.
14. Je-li při vstupu OVM do školy důležité informovat OVM o zdravotním stavu dítěte, škola tak učiní, aby se předešlo případným komplikacím. Po dobu jednání s dítětem na půdě školy, zvláště po dobu, kdy není jednání přítomen zástupce školy, nese za dítě odpovědnost OVM. Po skončení rozhovoru informuje OVM pracovníka školy v obecné rovině o průběhu rozhovoru s ohledem na emoční rozpoložení dítěte.
15. Dojde-li ve škole k odcizení věci, může se jednat o přestupek nebo o trestný čin. Škola by měla věc oznámit policii. Jelikož není vždy jasné, zdali se jedná o úmyslnou krádež, je možné a nelze vyloučit, že škola dokáže ve prospěch všech stran vyřešit celou záležitost svépomocí. V případě, že škola neví, zdali ke krádeži skutečně došlo (např. není jisté, že dítě mělo ve škole věc, o níž se jedná), je vhodné, aby přenechala kompetenci k oznámení události rodiči nebo dítěti samotnému.
16. Oznamovatel má právo být informován, jaká opatření policie učinila, ale nedozví se podrobnosti. Je-li však škola účastníkem řízení (poškozeným), má právo na veškeré informace (může nahlížet do spisu) a dostane doporučení jak dál postupovat.
17. Je-li v rámci přestupkového či trestního řízení prokázána pachateli vina, právě jemu pak náleží hmotná odpovědnost za zničenou / odcizenou věc.
18. Obrátí-li se na školu někdo z veřejnosti, že byl poškozen jejím žákem, škola mu doporučí, aby se obrátil na policii.
19. Pokud něco ukradne nebo poškodí žák během exkurze / výletu, je na místě zavolat policii a počkat do jejího příjezdu.
20. Vyšetřovatelé kriminální policie chodí běžně do školy v civilu. Příslušníci obvodního oddělení policie dle okolností případu volí, zda přijít v uniformě či ne.
21. Školní pracovník může být vyzván orgány činnými v trestním řízení k podání vysvětlení, pokud je svědkem závažné trestné činnosti nebo pokud by jeho výpověď mohla přispět k vyřešení / osvětlení věci.
22. Je-li dítě ve škole pod vlivem alkoholu / drog, je třeba věc oznámit policii. Dítě je v tu chvíli v postavení poškozeného a je třeba objasnit a potrestat toho, kdo dítěti látku podal (výsledek testu na přítomnost látky, který policie pořídí, použije jako důkaz v řízení). Škola posoudí okolnosti (aktuální zdravotní stav dítěte a míru intoxikace) a dle nich rozhodne, zdali je vhodné zavolat pro dítě zdravotní záchranou službu.
23. Nastane-li ve škole nějaká obtížná situace – je-li spáchán trestný čin, někdo spáchá sebevraždu apod. – je možné se obrátit na policejní Tým krizových intervencí. Funguje 24h denně a může zajistit pomoc v krizi pedagogům či třídnímu kolektivu.