

## ZÁPIS Z 6. SETKÁNÍ MÍSTNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL A OSPOD V ORP HLINSKO

**Téma:** Kam jsme se posunuli a jak dál?

**Termín:** 26. 04. 2019, 9:00 – 11:00 hodin

**Místo:** Domov seniorů Drachtinka, Hlinsko

**Přítomní:** viz prezenční listina

### PROGRAM SETKÁNÍ

1. Přivítání účastníků, organizační úvod, zdůvodnění setkání
2. Shrnující prezentace, zhodnocení cyklu setkání účastníky
3. Diskuse a volba vhodné formy další formalizované spolupráce

### ORGANIZAČNÍ ÚVOD

Setkání zahájil Martin Vtípil, který přivítal přítomné zástupce OSPOD, ZŠ a zástupce MŠ Rubešova Mgr. Novotného. Seznámil účastníky se zájmem podpůrných služeb o účast na setkáních Místní spolupráce škol a OSPOD v ORP Hlinsko a shrnul program tohoto setkání. Na něj navázal Jaroslav Marek, který představil cíl setkání, jímž bylo *zhodnocení dopadu cyklu setkávání na místní spolupráci ve prospěch ohrožených dětí a společné naplánování další podoby formalizované spolupráce*.

### SHRNUJÍCÍ PREZENTACE A ZHODNOCENÍ CYKLU SETKÁVÁNÍ

Následně Jaroslav Marek účastníkům představil shrnující prezentaci 5ti předchozích setkání, ve které se zaměřil na rekapitulaci:

- toho, co bylo impulsem k zahájení formalizované spolupráce,
- zjištěných a projednaných témat a potřeb,
- a získaných výstupů.

Představil rovněž i vyhodnocení statistického obrazu cyklu setkávání (18 hostů; průměrné hodnocení setkání 1,38 ad).

Během prezentace zazněly směre k účastníkům následující otázky, které jsou zde zaznamenány spolu s odpověďmi účastníků.

### Jsou pro Vás tyto materiály (výstupy) v praxi použitelné?

- někteří účastníci uvedli, že neměli dosud příležitost využít materiály v praxi (vodítka)
- co se týče např. formulářů žádostí o zprávy a zpráv, OSPOD využívá formuláře, zástupci škol spíše nepoužívají, píšou zprávy volnou formou, ale formulář mají po ruce – slouží jim při psaní zprávy k zaměření pozornosti na určitá témata, která by jinak mohli ve zprávě opomenout

### Jak hodnotí účastníci s odstupem cyklus setkání?

- kladně hodnotí spolupráci mezi řediteli navzájem, setkávání bylo pro spolupráci prospěšné, na setkání se sdílí praxe a ta se modifikuje, hledá se řešení
- prostor pro sdělení toho, co se běžně neprobírá
- za nejprínosnější byly některými zástupci škol označeny otevřené diskuse, za nejméně žádané skupinové práce
- nejvíce ceněné „kavárenské“ setkání; osobní poznání lidí a služeb, které může škola využít i k péči o děti a to nejen ve spolupráci s OSPOD; načerpání inspirace, přínosné bylo dozvědět se, co říct, jak a komu

### Jak probíhalo předávání info ze setkání dalším učitelům?

- účastníci většinou uvedli, že z toho, co se probíralo, následně sdělili kolegům, kterých se projednávané téma týkalo
- co není potřeba zapomínáme, ale víme, kam pro tyto informace sáhnout; předávání informací ze setkání prostřednictvím neformálních porad
- předávání informací v rámci porady, spíše všeobecně bez detailů

## DISKUSE PODOBY DALŠÍ FORMALIZOVANÉ SPOLUPRÁCE

Dále se účastníci setkání zabývali dalším pokračováním Místní spolupráce - o čem mají být setkání, pro koho? Jaroslav Marek zpravil přítomné o tom, že jeho činnost lokálního síťáče končí spolu s projektem Systémový rozvoj a podpora nástrojů SPOD na konci června 2019.

**Bylo dohodnuto, že budou přizvány ke spolupráci i samostatné MŠ z regionu** (celkem 2 hlinecké, dále Trhová Kamenice, Miřetice, Pokřikov).

Školy nabízejí pro společná setkávání i prostory svých škol.

**Účastníci se shodli na možném konceptu další spolupráce:**

- A. během roku by mohla proběhnout cca **3 setkání** (v rozsahu jako setkání dosavadní); setkání by proběhla **v garanci MÚ Hlinsko s obecnými tématy** (např. spolupráce s dětskými lékaři, děti cizinci apod.), **příp. jako kasuistická**, pokud by nebylo žádné vhodné aktuální téma pro další plánované setkání
- B. mimo to zástupci škol stojí o **případová setkání v mezidobí**, která by mohla probíhat častěji, v návaznosti na aktuální potřeby jednotlivých škol. Škola, která by chtěla řešit aktuální případ za pomoci ostatních, by jako svolavatel zodpovídala za organizaci setkání (sezvání účastníků, zabezpečení místa, zápis a výstupy). Řešil by se zde detailně zpravidla jeden případ za účasti zainteresovaných organizací / institucí a navíc by zde byl dána možnost účasti i těm, kterých se případ netýká (zástupci dalších škol, služeb). Na rozdíl od případových konferencí by se tato setkání konala bez účasti dítěte a jeho blízkých rodinných příslušníků – jako metodická setkání (vzájemná odborná podpora při osvojování a rozvoji postupů pomoci ohroženým dětem a jejich rodinám). Výhodou těchto setkání by byla rychlost jejich svolání (v řádu týdnů dle možností zúčastněných stran) a rozvoj aktivního a koordinovaného využívání podpory služeb ze strany MŠ a ZŠ.

### Co potřebujeme?

Zajištění finančních prostředků na facilitátora (zvláště na případových setkáních).

Zajištění finančních prostředků na lektorský honorář a příp. další náklady spojené s uspořádáním setkání.

Pan Vtípil a pan Marek zjistí možnosti MAS Hlinecko.

Školy mají možnost např. lektorský honorář spolufinancovat („prohlubování kvalifikace pedagogů“).

Dalším zdrojem prostředky z rozpočtu města Hlinska.

Dalším zdrojem samostatný projekt podaný v rámci některé z výzev podporující meziresortní spolupráci apod.

Pokud by se podával samostatný projekt, účastníci navrhují doplnění pozice pracovníka projektu o roli „externího konzultanta škol v ORP“ pro oblast ochrany ohroženého dítěte.

Návrh, že metodická kasuistická setkání by mohli svépomocně facilitovat pracovníci škol nebo pracovníci služeb, kteří mají s vedením takovýchto setkání zkušenost.

**Účastníci se shodli na tématu příštího setkání**, které by se odehrálo v období září – listopadu.

Účastníci avizovali zájem, aby se příští setkání týkalo **dětí cizinců a problémů, které přítomnost těchto dětí působí v souvislosti s plněním povinné školní/předškolní docházky**. Je to téma i pro OSPOD.

Předběžný okruh účastníků:

- a) NIDV



- b) Cizinecká policie (kontakt má paní Freiová)
- c) ČŠI
- d) Krajský úřad PK
- e) MOST PRO
- f) Oblastní charita Nové Hradky – SAS
- g) Zástupce některé ze škol, která má zkušenosti s integrací cizinců (ZŠ Staňkova Pardubice?), i takové, která nemá vyčleněnu speciální třídu – bude vědět Mgr. Pochobradská na OŠK KÚ
- h) MŠMT

**Témata:**

- a) Přijetí/nepřijetí dítěte do školy.
- b) Oprávněnost nahlížení, povinnost kontrolovat dokumenty.
- c) Zařazení do ročníků.
- d) Jazyková bariéra.
- e) Ostatní.

## **ORGANIZAČNÍ ZÁVĚR**

V závěru setkání si organizátoři s účastníky vzájemně poděkovali za společně odvedenou práci na cyklu setkávání.

Termín příštího setkání: **podzim 2019**

Zápis zpracovali: Jaroslav Marek a Martin Vtípil

Všechny finálně zpracované materiály naleznete na: <http://www.hlinsko.cz/mestsky-urad/organizacni-struktura/osv/ospod/sitovani>