

# Včasné rozpoznání ohrožení dítěte - východiska

Místní spolupráce škol a OSPOD

Jaroslav Marek, lokální síťář pro ORP Hlinsko a Chrudim  
Listopad 2018

Systemový projekt MPSV

Systemový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí

## JE TO TREND... SPRÁVNÝM SMĚREM!



- včasná identifikace ohrožení
- včasné odhalení ohrožených dětí

- včasná identifikace rizikového chování
- včasný záchyt ohrožených dětí



- včasná detekce ohrožení
- včasné rozpoznání ohrožení

- včasné odhalování rizik

- včasná intervence

- včasné rozpoznání potřeby podpory u dítěte ohroženého školním neúspěchem

- včasná identifikace potenciálních výukových problémů

## O co jde?

- všimnout si dřív než bude pozdě
- navázat bližší kontakt s dítětem / rodiči (zmapování situace)
- porozumět tomu, co se děje (vyhodnocení situace)
- a začít podnikat další kroky (volba vhodného způsobu podpory a kontrola)



## Proč je to důležité?

- včasná pomoc může **nasměrovat pozitivní vývoj dítěte** (od ochrany zdraví až k získání vzdělání)
- při minimalizaci rizik platí – **čím dříve tím lépe**
- malá rizika = malé problémy x **VELKÁ RIZIKA = VELKÉ PROBLÉMY**



## Od škol se mnohé očekává, ale je potřeba...



- vycházet z reálných podmínek konkrétního školního prostředí
- nedělat z učitelů, co nejsou - sociální pracovníky / psychology
- zabezpečit školním zaměstnancům dostatečnou **metodickou podporu pro komunikaci** s dítětem / rodiči v krizi
- vhodně personálně obsadit a nastavit **činnost školního poradenského pracoviště**
- poskytnout škole možnost **externí odborné konzultace situace dítěte**
- poskytnout škole dostatečnou **nabídku návazných podpůrných služeb** pro dítě / rodinu (poradenských, sociálních, zdravotních)
- vytvářet ve škole **otevřené a vstřícné klima**, které umožní dítěti / rodičům se svěřit

## Kde tato očekávání pramení?



- dítě zde tráví **podstatnou část svého aktivního času**
- dítě je zde **pravidelně** – lze snadněji pozorovat změny / vývoj
- školu navštěvují víceméně **všechny děti** – velký dosah preventivních aktivit
- **důvěra** k zaměstnancům školy
- dítě **v pravidelném kontaktu s více dospělými** – větší šance zachycení

# Zachytili jsme dítě, co dál?



1. **Svépomocné řešení** (dítě – rodiče – učitel, příp. specialista ŠPP)

2. **Řešení s přizváním externí služby** (dítě – rodiče – škola – služba)



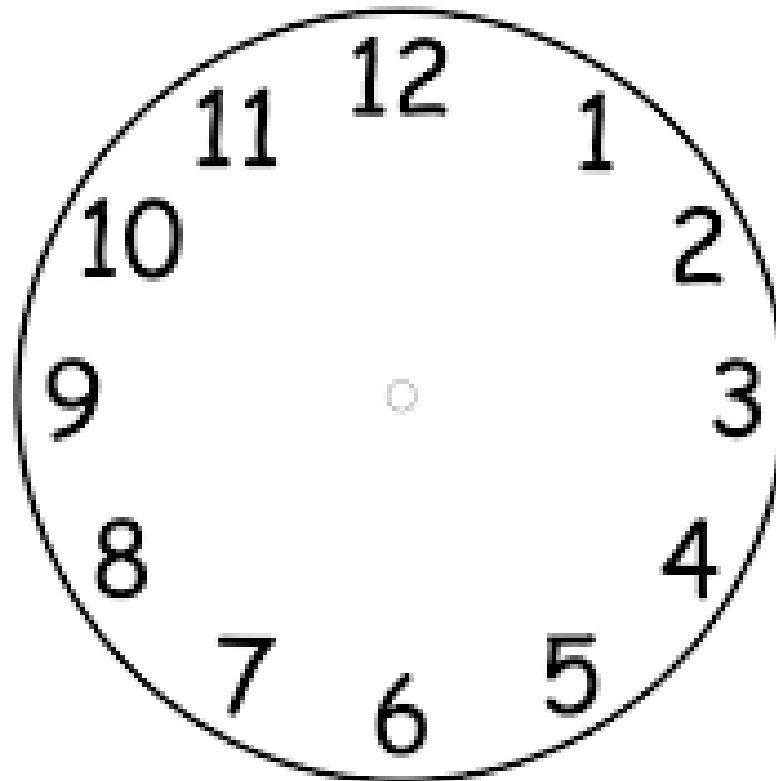
3. **Předání dítěte do péče OSPOD**

- ohrožení po takovou dobu nebo v takové intenzitě, že to již nepříznivě ovlivňuje další vývoj dítěte – **tzv. § 6**

- **nejsme-li si jistí, konzultujeme s OSPOD**, resp. písemně oznámíme OSPOD podezření a necháme vyhodnotit, příp. získat doporučení pro další pomoc



# KDY JE TO SPRÁVNÉ „VČAS“?





**DĚKUJI ZA POZORNOST!**

[www.pravonadetstvi.cz](http://www.pravonadetstvi.cz)

Jaroslav Marek

[jaroslav.marek@mpsv.cz](mailto:jaroslav.marek@mpsv.cz)



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ